



## 11月は後期人権教育月間が行われました

11月は後期人権教育月間として、主に部落差別について学びました。1年生は「部落差別の起こり」、2年生は「水平社宣言」、3年生は「就職差別」を中心に学習を進めました。また、全校では、人権委員会を中心に人権教育集会を行い、「結婚差別」のDVDを見たあとに、全校生徒で意見交換をしました。さらに、



11月8日(金)には、授業参観で人権教育について学んでいる姿を保護者の皆様にご覧いただきました。ありがとうございました。また、当日はPTA人権教育講演会として、林家染太(落語家・子ども英語落語協会顧問・大阪府立佐野高等学校非常勤講師)さんをお招きし、「笑う門には福来たる～いじめられっ子の僕が落語家になったわけ」と題し、ご講演をいただきました。笑いを織り交ぜながらも、自分自身の歩んだ道をもとに、熱のこもったお話をしていただきました。生徒にとっても、心に響く講演になったようです。

12月4日(水)には、まとめの集会が行われますが、生徒にとって月間を通して、自分自身を振り返る大切な機会になったかと思えます。

## 学校評価生徒アンケートの結果及び学校評価保護者アンケートのお願い

学校評価について生徒アンケートを実施し、以下の通りまとめましたので、ご一読ください。また、質問・要望については、学校職員全体で共有するとともに、個々の生徒の気持ちに寄り添えるように努力をしていきたいと思えます。なお、保護者アンケートにつきましては、来週より始まる保護者懇談会にて個別にお渡しをします。視聴覚室や生徒昇降口に記入場所を用意しておきますので、その場でご記入いただくか、後日お子さんを通じて提出いただくようご協力をお願いします。なお、生徒昇降口に箱を用意しますので、投函ください。また、締め切り日は、12月16日(月)としますので、宜しく申し上げます。なお、別紙にて「学校評価保護者アンケート」へのご協力をお願いを配付しましたので、ご確認ください。

### 1 生徒アンケートの概要

全21項目で評価を実施しましたが、全体的に肯定的評価(A:そう思うB:どちらかといえばそう思うの合計の割合)の割合が高く、全項目平均は90%を超えました。また、昨年度と比較をすると1.4%肯定的評価の値が上がっています。

#### (1) 学校生活全体について

7項目中全項目で肯定的評価が90%を超え、高い値となっています。

「①学校に来るのが楽しい」「②学校には相談できる友だちがいる」「④学校では、命の大切さや仲間の大切さについて教えてくれる」「⑤学校では、地震や火事、不審者への対応の仕方をきちんと教えてくれる」「⑥学校では、自分の生き方や将来の進路について考えたり情報を得たりする機会がある」の肯定的評価は例年と大きな変化はなく、高い値となっています。

本年度は、トイレ改修やエアコン設置の工事が行われ、生徒にとって快適な環境が整いました。そのため、「⑦学校の施設は整備されていて、気持ちよく使える」の肯定的評価は、98.6%と非常に高い値となっています。また、昨年度90%を切ってしまった「③学校には、一人ひとりが大切にされている雰囲気がある」は昨年度より改善が見られ、昨年度比2.5%アップの92.3%の値となっています。生徒一人一人が「自分は大切にされている」と思えることは学校の根幹となる部分ですので、今後も努力を重ねていきたいと思えます。

## (2) 学習について

8項目中4項目で肯定的評価が90%を超え、1項目については90%まであと一歩でした。

「⑧授業では、先生の話や友だちの発表を聴くことができる」の肯定的評価は非常に高い値で例年と変わりありません。「⑨授業では、質問したり意見を述べようとしたりして努力している」は昨年度と同じ値となっていますが、74.1%にとどまっています。⑧⑨から生徒の授業に対する受け身な面が見られ、新学習指導要領で目指す「主体的・対話的で深い学び」の点から、課題が残りますので、授業の中に生徒同士の関わり合い（協働的学び）の場面を位置づけ、授業改善に取り組んでいきたいと考えます。

「⑬先生は、一人ひとりが学習内容を身に付けられるよう工夫して学習を進めてくれる」の肯定的評価は昨年度から上がり、92%に達しましたが、今年度から追加した「⑮授業の内容がわかる」では、わずかに90%を下回りました。総合学力調査や全国学力学習状況調査の結果も踏まえながら、生徒の学力向上に継続して努力していきたいと思えます。

## (3) 生活や行動について

6項目中5項目で肯定的評価が90%を超え、落ち着いた生活を送っている様子がうかがえます。昨年度課題であった「⑳多くの仲間は、集団生活のマナーやルールを守って生活している」は、昨年度比5.7%アップの95.5%となり改善が見られました。「⑰『力を込めて四回がけ』を意識して清掃に取り組んでいる」は、84.7%にとどまっています。本校で大切にしてきた膝つき4回がけ清掃については、さらに力を入れていきたいと思えます。

## 2 学校評価生徒アンケート記述（質問・意見・要望）について

生徒からは、校舎の環境施設面の改善について要望を受けました。本年度はトイレ改修やエアコン設置等を行ってきましたが、さらに、要望のあった机や椅子等についても順次予算要望をしていきたいと思えます。

授業については、「授業の進む速さ」「授業の開始・終了時間」「わかる授業」等について要望が出ていますので、授業改善に活かしていきたいと思えます。本校では、学力向上に向けて、本年度よりテスト前の学習相談日の設定、総合学力調査の結果を受けて一人ひとり苦手な分野に対応したプリント学習（水曜日の朝）、3年生を対象とした学習ボランティアの方による放課後学習等を実施してきましたが、さらに工夫を重ねたいと思えます。

学校生活については、日常でのふれ合いや生徒相談等の機会を大切にして、一人ひとりの声に耳を傾け、全職員で真摯に対応していきたいと思えます。

### 3 本年度の学校としての取り組みと今後に向けて

#### (1) 授業づくりと学力向上

- ・全校研究テーマ「学び合いを生み出す集団づくり ～各教科の授業における“関わり合い”の具体化～」をもとに、グループ学習やペア学習等を授業の中に位置付け、協働的な学びを大切にしていきたいと考えています。各クラスには、発表用ホワイトボード（まなボード）をグループ数分用意しました。また、デジタル教科書をいくつかの教科で導入し、必要に応じて活用するようにしています。
- ・本年度は授業改善の一環として、個人研修シートを職員一人ひとりが作成し、学校内で授業公開を実施し、授業研究を進めています。
- ・全国学力学習状況調査や総合学力調査の結果分析を踏まえ、各教科を中心に授業改善に取り組んでいます。前述の通り、総合学力調査では、結果をもとに個別の課題に即したプリントを配付し、補充補完を行っています。
- ・3学年を中心に毎週水曜日に学習ボランティアの方による補充学習、テスト前の学習相談日の設定を行っています。（再掲）
- ・家庭学習については、各教科毎、年度当初に方法を説明しましたが、より丁寧に具体的に指導をしていきたいと思えます。また、家庭学習の計画が立てやすいように、工夫をしたいと思えます（生活記録「あゆみ」の項目に学習計画を記入できるように検討中）。

#### ②行事の見直しや精選

- ・前号の学校便りでもお知らせをしましたが、来年の音楽会は授業時数の確保、行事の精選等を踏まえて、墨坂祭の中で、メセナホールを利用して実施していく予定です。
- ・各学年の行事は例年と同様に、1年は国立妙高少年自然の家、2年は職場体験学習、3年は修学旅行を計画しています。ただし、1、2年の実施時期については、本年度の7月より早い段階での実施を検討しています。

#### ③部活動等について

- ・今年度から朝部活及び自主的な活動を原則として行わないようにしました。時間に余裕をもって登校するようになり、朝の忙しさが解消されたように感じます。
- ・部活動については、スポーツ活動指針や今後示される文化部活動指針のもと、生徒や保護者及び地域の皆様と、よりよいあり方について考えていきたいと思えます。

#### 【連絡】

- ・来週より保護者懇談会が始まります。ご多用の中、ご来校いただきありがとうございます。学級担任以外で、お話ししたいことがある場合は、下記までご相談ください。
- ・いよいよ本格的に寒くなってきました。学校でもエアコンを稼働させていますが、体調管理には十分にお気をつけください。
- ・県内で交通事故が多発しております。学校でも安全指導に努めたいと思えますが、家庭でも交通安全についてお話しください。

学校生活について不安なことや心配なことなど何かありましたら遠慮なく学校（教頭・養護教諭：Tel026-245-0564）までお知らせください。

## 学校評価生徒アンケート結果（経年比較）

項目	元年		30年		29年	
	A+B	C+D	A+B	C+D	A+B	C+D
1 学校生活全体について	生活全体					
①学校に来るのが楽しい。	93.0	7.0	93.5	6.5	94.9	5.1
②学校には相談できる友だちがいる。	94.2	5.8	94.6	5.4	95.0	5.0
③学校には、一人ひとりが大切にされている雰囲気がある。	92.3	7.7	89.8	10.2	93.9	6.1
④学校では、命の大切さや仲間の大切さについて教えてくれる。	97.7	2.3	96.8	3.2	97.9	2.1
⑤学校では、地震や火事、不審者への対応の仕方をきちんと教えてくれる。	97.5	2.5	97.7	2.3	95.9	4.1
⑥学校では、自分の生き方や将来の進路について考えたり情報を得たりする機会がある。	94.2	5.8	93.4	6.6	96.6	3.4
⑦学校の施設は整備されていて、気持ちよく使える。	98.6	1.4	84.8	15.2	90.9	9.1
2 学習について	学習					
⑧授業では、先生の話や友だちの発表を聴くことができる。	98.1	1.9	97.7	2.3	98.0	2.3
⑨授業では、質問したり意見を述べようと努力している。	74.1	25.9	74.1	25.9	80.1	19.9
⑩授業では、大切と思われることはメモをとっている。	90.8	9.2	94.5	5.5	93.4	6.6
⑪教科の課題や提出ノートはきちんと出している。	84.1	15.9	88.5	11.5	89.2	10.8
⑫宿題意外に、予習や復習など自分で考えた学習を家でしている。	74.3	25.7	67.0	33.0	71.5	28.5
⑬先生は、一人ひとりが学習内容を身に付けられるよう工夫して学習を進めてくれる。	92.0	8.0	89.7	10.3	92.9	7.1
⑭授業の進む速さはちょうどよい。	90.1	9.9	90.1	9.9	91.4	8.6
⑮授業の内容がわかる。	89.2	10.8				
3 生活や行動について	生活や行動					
⑯「進んであいさつ」することを心がけている。	93.2	6.8	93.2	6.8	89.5	10.7
⑰「力を込めて四回がけ」を意識して清掃に取り組んでいる。	84.7	15.3	85.3	14.7	87.1	12.9
⑱身支度を整え、無言清掃ができています。	94.8	5.2	94.4	5.6	97.9	2.1
⑲生徒会や学級の活動などは、互いに協力して行われている。	97.0	3.0	93.3	6.7	96.6	3.4
⑳多くの仲間は、集団生活のマナーやルールを守って生活している。	95.5	4.5	89.8	10.2	92.4	7.6
?キャンプや修学旅行、文化祭などの行事は楽しみである。	94.4	5.6	96.6	3.4	96.4	3.6
学校生活全体について	95.3	4.7	92.9	7.1	95.0	5.0
学習について	86.6	13.4	85.9	14.1	88.1	12.0
生活や活動について	93.3	6.7	92.1	7.9	93.3	6.7
項目全体	91.7	8.3	90.3	9.7	92.1	7.9