



実りの2学期終了 ありがとうございました

創立60周年記念式典、墨坂祭、音楽会等、大きな学校行事がいくつもあり、多くの成果を残すことができた2学期でしたが、本日2学期終業式を行い、85日間にわたる2学期が終了しました。保護者の皆様には、多くの場面でご協力をいただきありがとうございました。

お子さんには、本日2学期通知票を渡しました。お子さんと一緒にご覧いただき、2学期の頑張りを大いに認めてあげてください。お子さんの努力を具体的に認めながら、課題も含め3学期に向けてのやる気を導いていただければありがたいと思います。

明日より年末年始休業になります。ご家族で過ごす時間を大切に、よい休みとしてください。体調を整え、心身ともにリフレッシュして、新しい年に向けて充電をお願いします。また、この時期は、金銭やSNS等のトラブルが見られる時期です。各ご家庭でのご指導を宜しく願います。

自転車等による交通事故には特にご注意ください、1月8日(火)には、全校生徒の明るい挨拶と笑顔があふれる3学期始業式を迎えたいと心から願っています。

人権教育月間

11月は人権教育月間として、主に部落差別について各学年毎、学習内容を設定し学んできました。また、全校では、人権教育集会を行い全校生徒で意見交換をしてきました。さらに、11月9日(金)には、小布施町公民館長の堀込明紀先生を講師としてお招きし、「人を好きになる」と題し、海外の方との交流を通して考えてきた人権についてお話いただきました。月間を通して、自分自身を振り返る機会になったかと思います。



併せて、11月には、いじめ調査をおこない指導を進めてきました。現在、「いじめ」については、いじめ防止対策推進法で「児童等に対して、当該児童等が在籍する学校に在籍している等当該児童等と一定の人的関係にある他の児童等が行う心理的又は物理的な影響を与える行為(インターネットを通じて行われるものを含む。)であって、当該行為の対象となった児童等が心身の苦痛を感じているものをいう」と定義され、学校、教職員、保護者の責務がについても明記され、社会全体がいじめを広い定義で捉え、いじめに対して抜け落ちがなく防止していくこととなっています。本校でも、墨坂中学校ホームページに掲載してあるいじめ防止等基本方針に則し指導を進めています。保護者の皆様にも、ご理解ご協力をいただきたいと思います。宜しく願います。



生徒総会・生徒会引き継ぎ

12月18日(火)に生徒総会が行われました。本年度は、「VOICE ～声でつなげ！ 僕らの歴史～」を生徒会スローガンに掲げ、3年生が主体となって活動をしてきましたが、その締めくくりとして生徒総会が位置づけられました。校長先生からは「受け身でいると当たり前や普通のこと、自分から関わっていくと見えないものに気づく。いろいろな企画には準備があったり、つながりがあったりし、その先に当たり前や普通がある。実は当たり前や普通は奇跡の集合体である。活動を通して3年生はそのことに気がついている」とのお話を聞きました。



生徒総会では2年生の新生徒会役員が紹介され、さらに、12月20日(木)には3年生と2年生の本部役員による生徒会引き継ぎが行われました。いよいよ3学期からは、2年生が主体となって活動を引っ張っていく新生徒会がスタートします。

立志式を前にして

本校では毎年2年生が特色ある活動として立志式を行ってきています。12月20日(木)には、須坂市教育長小林雅彦先生をお迎えし、2年生の生徒を対象にお話を拝聴しました。先生からは、「立志の時、それは「幼心を去る」時」であること、そして、幼心を去る自分をつくるにはどういう意識を持つことが大切であるか、キーワードとして4点お話いただきました。



- ①よい本と出会うか
- ②自分を成長させてくれる人と巡り会うか
- ③失敗を恐れずに自らを求めて挑戦できるか
- ④どこにいても「世界とつながっているか私」であるか

来年の2月13日(水)には、立志式を行います。成長していく2年生の姿をご覧いただきたいと思います。ご参観ください。

学校評価生徒アンケートの結果について

学校評価について生徒アンケートを実施し、以下の通りまとめましたので、ご一読ください。また、質問・要望については、学校職員全体で共有するとともに、個々の生徒の気持ちに寄り添えるように努力をしていきたいと思っております。なお、保護者アンケートにつきましても、年末年始休業明けを予定していますので、ご協力をお願いします。

1 生徒アンケートの概要

全21項目で評価を実施しましたが、全体的に肯定的評価(A: そう思う B: どちらかといえばそう思うの合計の割合)の割合が高く、全項目平均は90%を超えました。経年変化を見ると、1~2%程度、例年より全項目平均は下がっていますが、傾向としては大きな変化が見られませんでした。

(1) 学校生活全体について

8項目中6項目で肯定的評価が90%を超えました。「①学校に来るのが楽しい」が93.5%を示し、多くの生徒が学校生活に対して、前向きに捉えている様子がうかがえます。ただし、肯

定的評価を示していない生徒がいることにも目を向けていきたいと考えます。また、「⑤学校では、地震や火事、不審者への対応の仕方をきちんと教えてくれる。」は、97.7%を示し、過去3年間の中では、最も高い値となっています。反面、「③学校には、一人ひとりが大切にされている雰囲気がある」が89.8%で、わずかながら90%を下回り、経年変化でも落ち込みが見られます。生徒一人一人が「自分は大切にされている」と感じて登校できる学校を更に目指していきたいと考えます。また、「⑦学校の施設は整備されていて、気持ちよく使える」は、84.8%と他の項目より低い数値となっています。トイレ等は経年劣化が進んでいることや、猛暑に対してエアコンの未設置等が要因として考えられます。

(2) 学習について

7項目中3項目で肯定的評価が90%を超え、2項目につきましては90%まであと少しでした。「⑨授業では、先生の話や友だちの発表を聴くことができる」「⑩授業では、大切と思われることはメモをとっている」「⑮授業の進む速さはちょうどよい」は90%を超え、高い値となっています。特に⑩に関しては、過去3年間の中では、最も高い値となっています。反面「⑩授業では、質問したり意見を述べようと努力している」は74.1%、「⑬宿題以外に、予習や復習など自分で考えた学習を家でしている」は67.0%を示し、他の項目に比べて低い値となっています。与えられた課題に対して集中して取り組むことはできますが、全体やグループ等での意見交換等、「主体的・対話的で深い学び」に関しては課題が見られます。この結果を真摯に受け止め、全国学力学習状況調査や総合学力調査との相関関係も分析しながら「授業改善」を一層進め、学力向上を図るために継続して努力していきたいと考えます。

(3) 生活や行動について

6項目中4項目で肯定的評価が90%を超え、落ち着いた生活を送っている様子がうかがえます。しかし、「⑳多くの仲間は、集団生活のマナーやルールを守って生活している」はここ3年間で少しずつ低下が見られ、本年度は90%を切っています。また、「⑰『力を込めて四回がけ』を意識して清掃に取り組んでいる」は、85.3%にとどまっています。学校規律や本校で大切にしてきた膝つき4回がけ清掃については、さらに力を入れていきたいと思えます。

2 学校評価生徒アンケート記述（質問・意見・要望）について

生徒からは、校舎の環境施設面の改善について要望を受けました。近年、校舎の環境・施設面については、扇風機の設置、プレハブ校舎の建設、第三理科室の改修、校舎東側の外灯修理に取り組んできました。生徒より要望が出ている「トイレの改修」や「エアコン設置」については、次年度より着工の予定です。

授業については、「授業の進む速さ」「復習の時間の確保」「授業のポイント」等について要望が出ていますので、授業改善に活かしていきたいと思えます。

学校生活については、人間関係や部活動等の悩みについて意見が出されました。日常でのふれ合いや生徒相談等の機会を大切にして、一人ひとりの声に耳を傾け、全職員で真摯に対応していきたいと思えます。

学校生活について不安なことや心配なことなど何かありましたら遠慮なく学校（教頭：Tel 026-245-0564）までお知らせください。

学校評価生徒アンケート結果(経年変化)	30年		29年		28年	
	A+B	C+D	A+B	C+D	A+B	C+D
1 学校生活全体について	学校生活					
①学校に来るのが楽しい。	93.5	6.5	94.9	5.1	94.4	5.6
②学校には相談できる友だちがいる。	94.6	5.4	95.0	5.0	93.4	6.6
③学校には、一人ひとりが大切にされている雰囲気がある。	89.8	10.2	93.9	6.1	91.2	8.8
④学校では、命の大切さや仲間の大切さについて教えてくれる。	96.8	3.2	97.9	2.1	98.0	2.0
⑤学校では、地震や火事、不審者への対応の仕方をきちんと教えてくれる。	97.7	2.3	95.9	4.1	97.0	3.0
⑥学校では、自分の生き方や将来の進路について考えたり情報を得たりする機会がある。	93.4	6.6	96.6	3.4	97.2	2.8
⑦学校の施設は整備されていて、気持ちよく使える。	84.8	15.2	90.9	9.1	90.8	9.2
⑧あなた、あなたの身の回りで悲しい思いをしている人はいませんか？	93.3	6.7				
	(いない) (いる)					
2 学習について	学習					
⑨授業では、先生の話や友だちの発表を聴くことができる。	97.7	2.3	98.0	2.3	98.0	2.0
⑩授業では、質問したり意見を述べよと努力している。	74.1	25.9	80.1	19.9	79.2	20.8
⑪授業では、大切と思われることはメモをとっている。	94.5	5.5	93.4	6.6	91.8	8.2
⑫教科の課題や提出ノートはきちんと出している。	88.5	11.5	89.2	10.8	88.6	11.4
⑬宿題意外に、予習や復習など自分で考えた学習を家でしている。	67.0	33.0	71.5	28.5	69.8	30.2
⑭先生は、一人ひとりが学習内容を身に付けられるよう工夫して学習を進めてくれる。	89.7	10.3	92.9	7.1	90.7	9.3
⑮授業の進む速さはちょうどよい。	90.1	9.9	91.4	8.6	86.4	13.6
3 生活や行動について	生活や行動					
⑯「進んであいさつ」することを心がけている。	93.2	6.8	89.5	10.7	93.9	6.1
⑰「力を込めて四回がけ」を意識して清掃に取り組んでいる。	85.3	14.7	87.1	12.9	87.8	12.2
⑱身支度を整え、無言清掃ができています。	94.4	5.6	97.9	2.1	93.5	6.5
⑲生徒会や学級の活動などは、互いに協力して行われている。	93.3	6.7	96.6	3.4	97.6	1.2
⑳多くの仲間は、集団生活のマナーやルールを守って生活している。	89.8	10.2	92.4	7.6	95.5	4.5
㉑キャンプ、修学旅行、文化祭、音楽会などの行事は楽しみである。	96.6	3.4	96.4	3.6	97.0	2.8
学校生活全体について	93.0	7.0	95.0	5.0	94.6	5.4
学習について	85.9	14.1	88.1	12.0	86.4	13.6
生活や活動について	92.1	7.9	93.3	6.7	94.2	5.6
項目全体	90.3	9.7	92.1	7.9	91.7	8.2