須坂市立墨坂中学校だより

令和7年5月30日(金)



立て心よ 行け私よ

No. 2

【問題解決力】

【他者関係力】

【自己更新力】

文責:中村 文成

校長講話「あいさつのもっている力」(5月22日)

みなさんおはようございます。昨日は暑かったですね。今日も朝から蒸し暑いですね。熱中症に十分気をつけましょう。また、1年生は、もうじき妙高自然体験教室がありますね。いつもとは異なる自然の中で、仲間と力を合わせながら、絆を深め、一人一人はもちろんのこと、クラス、学年の集団としての力を高めてきてください。

さて、今日は、「あいさつのもっている力」についてお話しま す。

この写真の人は誰だか知っていますよね。そう、大谷翔平選手です。大谷選手は高校時代にこのような曼荼羅を作って常に目標を掲げていたそうです。その一つが「8 球団からドラフト1位指名をもらうこと」だったそうです。それを実現するための一つに、「運」をよくすることを掲げました。では、「運をよくするためには」ということで、いくらすごい選手になったとしても、運が悪ければけがをして、試合にも出ることができず、指名されないかもしれません。そこで、大谷選手は、運を上げるためにいくつかの方法を考えました。その一つが「あいさつ」です。「あい



そこで、大谷選手は、「あいさつ」をすることで、 まわりの人を笑顔(えがお)にすることができる。 そうすれば「運」も上がると考えたそうです。

あいさつ	ゴミ拾い	部屋そうじ
道具を 大切に使う	運	審判さん への態度
プラス思考	応援される 人間になる	本を読む

さつ」をすることで、まわりの人を笑顔にすることができる。そうすれば「運」も上がると考えたのです。

この写真は、何でしょう。そう、ディズニーランドです。ここには、こういった働く人たちがいますが、何と呼ばれているか知っていますか?「キャスト」と呼ばれています。そのキャストさん達は、お客さんであるゲストに「こんにちは」とか「おはようございます」とは言いますが、「いらっしゃいませ」とは言わないそうです。どうしてディズニーランドでは「いらっしゃいませ」と言わないのでしょうか?少し、となりや近くの人と相談してみてください。

答えは、「コミュニケーションをとりにくいから」 だそうです。「こんにちは」「おはようございます」 と言われれば、「こんにちは」や「おはようございます」と返しやすい。その後もコミュニケーションを



取りやすい。ところが、「いらっしゃいませ」と言われれば、その言葉に返す言葉がなく、コミュニケーションをとりにくい。というように、ディズニーランドは、「あいさつ」を通して、コミュニケーションを大切にしていることがわかりますね。

この写真は、石破総理大臣とトランプ大統領の写真です。 あいさつ (コミュニケーション) は、国と国が仲良くなる ためにとっても大事なものなんですね。

では、この人知ってますか? 無印良品の元社長の松井忠三さんという方です。無印の会社を38億という赤字から奇跡的に復活させたことで有名な社長さんです。この方が強い会社にみられる共通点を次

のように表現しています。「あいさつをきちんとする」「ゴミをみつけたら拾う」「仕事の〆切を守る」といった小学校で教わるような人としての「基本のき」がそこで働く社員に浸透していることだ」と…。

この写真は 3 年生のみなさんはわかると思いますが、… そうです。修学旅行 2 日目タクシー見学の最初に、MK タクシーの会社の「朝会」での「あいさつ」の場面です。中学生に向けてのあいさつ!、圧倒されましたよね。

あいさつが大切であることは、誰にも頭で理解できますが、 実際には社会人の新人研修などでも取り立てて行う必要があ るほどなかなか身につかないことの一つかもしれません。

では、墨坂中学校ではどうでしょう? ア 玄関前での朝の



あいさつ イ 日直当番による朝や帰りのあいさつ ウ 授業開始や終わりのあいさつ エ 部活動での あいさつ オ 出会った人や地域の方へのあいさつ カ 来客の方へのあいさつ キお世話になった人へ のあいさつ等 様々なあいさつの場面がありますね。では、あいさつってどんな良いことがあると思い ますか? 一応私が考えるあいさつの良いところを挙げてみます。みなさんも考えてみてくださいね。

ア 自分の印象のよさをあたえられる イ 緊張をほぐせる ウ 気持ちが明るくなる エ 感謝をつた えられる オ 自分をひらき「相手の存在を認めている」ということを伝えられる カ 自然な会話 (コミュニケーション) が生まれる キ 信頼関係をきずくきっかけになる ク すぐにはじめられる ケ 話 すことが苦手でもできる コ 常識のある人と評価される まだまだあると思います。

あいさつは、人間関係や意思疎通における基本的な行為です。みなさんがこれから生きていく上で、

とても大切なものです。今日みなさんに一番伝えたいことは、あいさつは、「魔法の言葉」とも言われます。なぜなら、自分自身や自分の身の回りを「変えていく力」をもっているからです。だからこそ、自分自身で、自分の属する集団や場、その時間や社会の雰囲気をよりよく変えるべく、一人ひとりが、学校の内外によりより変化を生み出すことに、挑戦していって欲しいと願っています。あいさつには、それだけの力があると思います。以上で私からの話を終わります。

あいさつ をとおして

自分自身で 自分の属する集団や場、その時間や社会の雰囲気を よりよく変えるべく、

みなさん一人ひとりが、 学校の内外に よりより変化を生み出すことに 挑戦していってほしいと 願っています。

あいさつには、それだけの力があると思います。

生徒総会 「Evolve」 ~一人一人が輝き新しい可能性~

5月2日(金)に生徒総会が行われました。3年生の役員は修学旅行、そして G.W.と続き、非常に厳しい日程の中で生徒総会の準備を進めてきました。途中、全校生徒が利用していた PC の調子が悪くなる場面もありましたが、慌てることなく対応しました。昨年度3学期の3年生を送る会での経験と3年生になったという自覚によるものでしょう。

総会は、最後まで適度な緊張感のなかで進められました。

令和7年度生徒会スローガン 『Evolve』~一人一人が輝き新しい可能性~

年間活動目標達成に向けて特に力を入れたいこと

- ・自主的に参加する生徒会づくり
- ・一人一人が積極的にだす「声」
- ・自分だけではなく誰かのためを考えた「清掃」
- ・活動の目的を意識した「VS 活動」

第1号議案では、令和7年度の生徒会スローガンと重点目標が審議・承認されました。「Evolve」には「発展し続ける様」という意味があります。三役の公約である「全校が積極的に生徒会活動に参加する学校」、「自分の殻を破って全力で物事に取り組める学校」、「1人1人が自分から挨拶できる学校」にしたいという願いが「Evolve」という言葉にこめられています。上條会長からは「一人一人の意見を大切にし、伝統を守りつつ今よりもより良い生徒会を創りたい」という熱い思いが語られました。



第2号議案では、令和7年度の年間活動計画が、第3

号議案と第4号議案では、昨年度の決算と今年度の予算が上程され、それぞれ、審議のうえで承認されました。1年生も積極的に質疑の場に立つ姿がありました。各委員会が「『Evolve』 ~一人一人が輝き新しい可能性~」の実現にむけて、今年度の活動を進めていきます。

生徒総会では、各委員会のへの意見・質問の時に挙手をして、「体育委員会のみなさんに感謝します。いつも当番活動をしてくれるおかげで体育館が使えます。ありがとうございます。」「緑化委員会のみなさん、いつもきれいなお花を植えてくれてありがとうございます。」と伝えてくれたクラスの仲間がいました。全校生徒の前で自分の意見を伝えることもすごいのですが、委員会の活動に対して感謝の思いを伝えてくれたことが、とても素敵だなと思います。きっと、こんな言葉をかけられた体育委員や緑化委員のみなさんは、「よし、当番活動しっかりやるぞ」「もっときれいな花を植えて、水やりも頑張ろう」という気持ちになると思います。そうすれば、どんどん生徒会活動も活発になり、墨坂中がもっともっと良い学校になりますね。(1年の学級通信から)

- ・今日は生徒総会があった。僕は役員で出る立場として、背筋を伸ばして、良い姿勢で取り組めて良かった。発表時もハキハキした声で堂々と発表できて良かった。その後の片付けもテキパキ動いてはやく終わらせることができて良かった。次の生徒総会では、この経験をもとにさらに良い会にしたい。
- ・今日、生徒総会があった。去年より意見・質問が多くて良かったし、特に1年生がたくさん言っていてすごいなと思った。みんなで生徒会をつくっていくという気持ちがこの会に表れていて良かった。

(3年生の学級通信から)

JRC 登録式

5月7日(水)に JRC 登録式がありました。JRC 委員会から、全校で集めているエコキャップがどのように利用されているのか、取材したことをもとにクイズ形式で発表がありました。さらに、長野県青少年赤十字賛助奉仕団委員長の堀込明紀先生に来ていいただき、JRC の由来や活動についてお話をしていただきました。

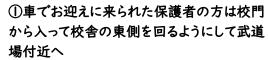


正副委員長さんや先生の話を聞いて、墨坂中で集めたキャップは病院で使う箱になっていることや、JRC の意味を知ることができました。去年は学校を休んだ日以外、毎回(ボランティアの日に)参加できたので、今年も沢山参加して誰かの役に立てるようにしたいです。放課後には委員会があり、整美委員会では縦割り清掃と反省会についてやりました。(2年生の学級通信から)

引き渡し訓練

5月21日(水)に、災害等に備えた引き渡し訓練が行われました。





②生徒名を書いた引き渡し票を受付係の職 員へ



③受付係から引き渡し票を受け取った呼び 出し係の職員は、体育館で生徒名を呼び、 体育館渡り廊下へ移動



④名簿で確認



⑤乗車

墨坂中では初めての引き渡し訓練でした。ご協力をいただいた保護者の皆様、ありがとうございました。ぜひご 意見をお寄せください。ご意見をもとにして改善を図り、万が一に備えたいと考えています。

日常の様子



中間テストに向けて学習中。 アドバンスタイムの 30 分間 集中して取り組みました。



|年生は妙高自然体験学習におけて準備を進めました。



体育はバレーボールの学習 です。少しずつボールがつな がるようになりました。 墨坂中では、墨坂中から絶対に非違行為をださないために、毎月の職員会議で研修を重ねています。 以下の内容を、全職員で共有しましたのでお知らせします。

生徒等が性暴力の被害にあうことを防止するための校内職員申し合わせ

- (1) 放課後の教室、特別教室、体育館、準備室等、他者の目に触れにくい場所での生徒等に対する個別指導は、原則として一人で行わず、複数で対応する。
 - ・やむを得ない場合は校長・教頭等に連絡の上、指定された場所で行う。
- (2) 教室、準備室、その他諸室の管理等を適正に行う。
 - ・ドアの小窓などにポスター等の掲示物は貼らず、外から誰もが見えるようにする。 やむを得ず目隠し等を設ける場合は、室内で生徒等と1対1にならないようにする。
 - ・部屋を | 人の教職員だけで管理することがないよう、原則として鍵は職員室での保管とする(鍵を個人で管理する場合、複数名が保管する)。
- (3) 生徒等に対する指導の際、安全確保等社会通念上認められるもの以外に身体接触は行わない。(首、胸、脇、腰、臀部、大腿部等を触る、抱きしめる。膝の上に乗せる等)
- (4) 生徒等を自宅に入れたり、自家用車に同乗させたりしない。
- (5) 保護者や生徒と、携帯電話やメール、LINE 等の SNS で私的なやり取りを行わない。
- (6)保護者や生徒との連絡は、原則として学校の電話を使用し、安易に個人の携帯電話等を使用しない。(メールやショートメッセージ等を含む)
- (7) 生徒等の自宅を訪問する際は、校長・教頭や学年主任等に事前に報告する。
- (8)教育目的外はもちろん、教育目的でも生徒等の不必要な撮影や録画をしない。
 - ・教育目的の撮影や録画であっても、公用の機材で行うことを原則とする。
 - ・個人の機材で撮影や録画を行った場合、速やかに校務用サーバーにデータを移す(個人のカメラやビデオにデータを残さない)。
 - ・個人の携帯電話やスマートフォンを用いて生徒の撮影や録画は行わない。
- (9)教育目的外で生徒等に性に関すること(わいせつな内容や容姿、年齢、恋愛・性的な経験に関すること)を話題にしたり、質問したりすることはしない。
- (10) 性暴力(わいせつ行為)が疑われるときはもとより、室管理が不適正であったり、指導方法が不適切と感じたりするときは、躊躇することなく校長等管理職か相談窓口等に報告する。
- (11)性暴力(わいせつ行為)にあった場合の相談窓口を、生徒及び保護者に周知する。
- (12)性暴力をなくすために、加害者にならない、被害者にならない、傍観者にならないための教育と啓発を行っていく。職員研修も継続して行う。
- (13) 生徒等が性暴力の被害にあった場合の対応について、事前に教職員間で共有する。

性暴力(わいせつ行為)が疑われるときの相談・通報窓口(生徒、保護者対象)

○校内相談窓口

校長室(校長)・保健室(養護教諭)・職員室(教頭)

- 〇校外 通報·相談窓口
 - ① 学校生活相談センター

電話番号:0120-0-78310「なやみいおう」(無料)24 時間受付メールアドレス:gakko-sodan@pref.nagano.lg.jp

② 子ども支援センター

子ども専用ダイヤル:0800-800-8035(無料)

大人用ダイヤル:026-225-9330

[月曜日~土曜日 10:00~18:00(日曜日・祝日・年末年始は休み)]

メールアドレス: kodomo-shien@pref.nagano.lg.jp